

# Informe Ejecutivo sobre el Libro Blanco de Prácticas Académicas Externas

15 de noviembre de 2023

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Tipos de prácticas universitarias</b>	<b>2</b>
Prácticas curriculares	2
Prácticas extracurriculares	2
Prácticas de formación dual universitaria	2
Prácticas de titulaciones reguladas	2
<b>Beneficios para los estudiantes</b>	<b>3</b>
<b>Impacto de las prácticas en la empleabilidad</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos de las prácticas de calidad</b>	<b>4</b>

## Introducción

El Libro Blanco de Prácticas Académicas es un proyecto iniciado por la Red de Fundaciones Universidad-Empresa y respaldado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Este libro blanco pretende recoger bastantes apartados relativos a las prácticas académicas como lo son la formación. CREUP forma parte de este grupo de trabajo. Con este informe se pretende recoger los aspectos más importantes que se están trabajando para transmitir el punto de vista de CREUP.

## Tipos de prácticas universitarias

### Prácticas curriculares

Las prácticas curriculares son las prácticas que se pueden realizar en los estudios universitarios y que no son obligatorias de realizar para la obtención de la titulación. En el caso de universidades como la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad Jaume I, aunque estas prácticas sean obligatorias en todas sus titulaciones no son estrictamente necesarias su realización obligatoria como sí lo serían las prácticas de titulaciones reguladas como en son el caso de las titulaciones del ámbito de la educación.

Estas prácticas deben garantizar su formación plena, la adecuada tutorización y un aprendizaje que siempre tenga relación con los estudios cursados. Buscarán además mejorar las condiciones de empleabilidad de los estudiantes.

### Prácticas extracurriculares

Las prácticas extracurriculares funcionan exáctamente igual que las prácticas curriculares, con la diferencia de que pretendan aumentar y mejorar la formación, la tutorización, el aprendizaje y la empleabilidad.

### Prácticas de formación dual universitaria

Tras el Real Decreto 822/2021 se establece la figura de la mención dual como un proyecto formativo que el estudiante puede realizar de forma simultánea en el centro universitario en cuestión, y en una entidad colaboradora, pretendiendo mejorar de este modo los conocimientos prácticos adquiridos por el estudiante durante su etapa formativa.

Ante esta nueva figura hay que dejar clara la fina línea entre formación prácticas de los estudios universitarios y las prácticas externas, asegurando en ambos casos sus derechos como estudiantes y el trabajo que se desarrolla, para garantizar su formación y no la mano de obra barata.

## Prácticas de titulaciones reguladas

Las prácticas de titulaciones reguladas dependen de una normativa específica estatal o europea que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada. Estas titulaciones, en la mayoría de casos están relacionadas con la rama de las ciencias de la salud o con el ámbito de la educación. Estas titulaciones tienen un carácter más formativo y práctico que las anteriores y se debe garantizar que esta formación sea la necesaria para en el futuro poder ejercer la profesión en cuestión.

No debemos olvidar que estas prácticas también pueden servir para aumentar el aprendizaje y aplicar los conocimientos adquiridos, además de aumentar la empleabilidad.

### Beneficios para los estudiantes

La desconexión entre el mundo académico y la realidad laboral ha provocado que las prácticas académicas externas cobren una mayor relevancia dentro del SUE. Además, la creciente situación de desempleo juvenil y la dificultad de acceder a un mercado laboral, ha provocado que estas prácticas sean la primera toma de contacto del estudiantado con la realidad laboral.

Precisamente, solventar esta desconexión se convierte en uno de los principales beneficios de la realización de prácticas externas por parte del estudiantado. El acercamiento del estudiante al mundo laboral le permite conocer las principales técnicas y metodologías utilizadas en la actualidad, las cuales, debido a que, el crecimiento tecnológico experimentado en los últimos años ha provocado que la universidad no sea capaz de estar actualizada en estos aspectos. La rápida y constante evolución que sufre el mundo laboral requiere de una adaptación constante, de forma que las prácticas académicas externas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de estar al tanto de las últimas demandas laborales.

Ligado a esto, el grado de contenido teórico en determinados estudios, provoca que los estudiantes desconozcan la aplicación prácticas de estos conocimientos, la cual, será su realidad una vez accedan al mundo. De esta forma, la realización de prácticas académicas externas permite aplicar estos conocimientos teóricos a situaciones del mundo real. Esto no solo ayuda a consolidar la adquisición de estos conocimientos, sino que también permite desarrollar habilidades prácticas.

El desarrollo de habilidades transversales y profesionales se posiciona como otro de los grandes beneficios de la realización de prácticas. La realización de tareas dentro del entorno laboral provoca la inevitable aparición de problemas y desafíos, donde los estudiantes deben encontrar soluciones efectivas aplicando los conocimientos y capacidades adquiridas a lo largo de su desarrollo profesional. Enfrentarse a los diferentes desafíos que puedan surgir a lo largo de la realización de estas prácticas, permite la mejora de las habilidades técnicas, pero también,

permite desarrollar la capacidad analítica, la creatividad, habilidades de comunicación, trabajo en equipo o la toma de decisiones, ampliamente necesarias en su futuro profesional.

Durante las prácticas, los estudiantes tienen la oportunidad de establecer contactos con diferentes profesionales de su sector, estableciendo conexiones valiosas para su acceso al mercado laboral. Estas conexiones permiten al estudiante obtener un asesoramiento clave, abriendo puertas a nuevas oportunidades de empleo. El networking que se realiza durante esta formación académica es esencial para ampliar las perspectivas laborales y obtener una valiosa orientación.

Los estudios permiten que sus egresados puedan acceder a distintas salidas laborales, por lo que la realización de prácticas externas proporciona al estudiantado la oportunidad de explorar diferentes áreas de su campo de estudio. Esta experiencia permite que el estudiante descubra sus preferencias laborales. Interactuar con profesionales en activo proporciona una mayor comprensión de las posibles salidas laborales, contribuyendo a una futura toma de decisiones.

Finalmente, destacar que la realización de prácticas es una de las formas más significativas de enriquecer el currículum de un estudiante, haciendo que este sea más atractivo para los reclutadores. Con esto, puede demostrar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas, del mismo modo que su capacidad de adaptarse a un entorno profesional.

## Impacto de las prácticas en la empleabilidad

Aprender en un entorno laboral real supone un antes y un después en el desarrollo profesional de los jóvenes. Las prácticas en contextos reales son una herramienta didáctica de gran valor, ilustra y consolida el conocimiento con una efectividad mucho mayor que es estudio teórico sin más, eficiencia el aprendizaje y la profesionalización.

En definitiva las prácticas contribuyen a la formación integral del estudiantado y son una actividad académica de carácter formativo. Esto ayuda a conseguir mejores profesionales y es una gran forma de incrementar las oportunidades laborales y disminuir el paro juvenil.

## Requisitos de las prácticas de calidad

Las prácticas académicas externas deben garantizar la calidad en diferentes aspectos. A nivel europeo se deben cumplir con los objetivos que persigue el Espacio Europeo de Educación Superior que apela por la formación plena y la empleabilidad. Teniendo en cuenta estos dos aspectos las universidades deben

establecer sistemas que garanticen que los estudiantes están recibiendo una formación en las empresas adecuada.

A raíz de la empleabilidad, las universidades deberían de adecuarse al reciente nuevo sello de calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Este sello de empleabilidad apuesta por que los estudiantes tengan un perfil competencial adecuado a las demandas del mercado de trabajo, cuenten con competencias específicas para la búsqueda activa de empleo y la iniciativa emprendedora, sean capaces de planificar su carrera profesional en función del conocimiento de sí mismos y las herramientas de búsqueda de empleo, cuenten con información adecuada sobre empleabilidad, posibilidades de emprendimiento e inserción laboral de los diferentes títulos y que cuenten de forma continuada con oportunidades de encuentro con empleadores y emprendedores, y viceversa.

Y por parte de los empleadores y emprendedores cuenten con información adecuada sobre la empleabilidad, emprendimiento e inserción laboral de los diferentes títulos universitarios que se imparten, así como del efecto de las medidas aplicadas por la universidad.